«Принято»
на Педагогическом совете
Протокол № 1

от « 30» августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад «Солнышко»
_____ Бербенюк А.Г.
« » августа 2023г.

Годовой план работы
МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад «Солнышко»
ГО «Поселок Агинское»
на 2023-2024 учебный год

Содержание годового плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Раздел 1. Введение. Информационная справка об учреждении.

- 1.1. Режим работы ДООУ
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности
- 1.3 Кадровое обеспечение
 - 1.3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 1.4. Дифференциация по категориям
- 1.5. Дифференциация по образованию
- 1.6. Дифференциация по стажу

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников
 - 2.1.1. Данные по группам здоровья
 - 2.1.2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ
 - 2.1.3. Анализ заболеваемости
 - 2.1.4. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы
 - 2.1.5. Организация рационального питания
- 2.2. Результаты реализации образовательной программы МАДОУ
 - 2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ООП ДО
 - 2.2.2. Оценка готовности подготовительных групп к обучению в школе
 - 2.2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы
 - 2.2.4. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию
 - 2.2.5. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация
 - 2.2.6. Анализ взаимодействия с семьей

2.2.7. Результаты административно-хозяйственной деятельности

2.2.8. Перспективы деятельности ДОУ

Раздел 3. Планирование деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи

3.1. Организационно - методическая работа

3.1.1. Педагогические Советы

3.1.2. Консультации, семинары, представление эффективного опыта работы

3.1.3. Открытые просмотры педагогического процесса

3.2. Организационно-педагогическая работа

3.2.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.3.1. План взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников

3.3.2. План взаимодействия с родительским комитетом

3.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ

- тематический контроль

- оперативный контроль

3.6. Работа с кадрами

3.6.1. План повышения квалификации педагогов

3.6.2. Аттестация педагогов

3.6.3. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2022-2023 уч. год

3.6.4, Организация работы в МАДОУ узких специалистов

3.7. Административно-хозяйственная деятельность

Раздел 1. Введение

Информационная справка об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР- детский сад» Солнышко».

Юридический адрес: п. Агинское ул Бадмажабэ, 17

Электронная почта: agi-solnysh_email_protected

Сайт: <http://novyjj-mdou4cd.1gb.ru>

Количество возрастных групп – 10:

- первая младшая - 2 группы;
- вторая младшая - 2 группы;
- средняя - 1 группа;
- старшая - 3 группы;
- подготовительная к школе - 2 группы;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко», находится в ведении Управления образования МО ГО «Поселок Агинское». Учреждение действует на основе «Закона об образовании Российской Федерации», устава МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности №83 от 23» апреля 2018 года.

Построен по типовому проекту.

Проектная мощность 140 человек.

1.1 Режим работы МАДОУ:

- годовой цикл: круглогодично
- продолжительность рабочей недели: 36 часов
- режим работы групп: 10,5 часов.

В дошкольном учреждении функционируют 10 возрастных групп от 2 до 7 лет.

Списочный состав – 240 детей.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

Годовой план МАДОУ «ЦРР - детский сад «Солнышко» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В 2022 – 2023 учебном году МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» реализует инновационную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 5-ое издание, 2019г. Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также с учетом сложившихся в дошкольном образовательном учреждении культурно-образовательных традиций. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МАДОУ реализуются парциальные образовательные программы «Юный эколог» С.Н. Николаева.

В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги по изучению бурятского языка по программе «Турэл хэлэн» под редакцией Могоевой Д.Д. и 2 платных образовательных услуг по раннему изучению английского языка по программе «Key to learning» под редакцией Г.Н. Доля и подготовка к школе «Скоро в школу».

1.3 Кадровое обеспечение

В течение 2022-2023 учебного года согласно штатного расписания в детском саду работали: 54 сотрудников.

Педагогический состав МАДОУ насчитывает 25 педагогов.

1.3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 2 ст., инструктор по физической культуре – 2 ст.; музыкальный руководитель – 2 ст.; педагог - психолог – 1 ст.; учитель логопед – 1 ст.; учитель-дефектолог – 1 ст.; педагог дополнительного образования (бурятского языка) - 1 ст.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

1.4. Дифференциация по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	1	4%
С I категорией	6	24%
Соответствие занимаемой должности	6	24%
Не аттестованы	11	48%

1.5. Дифференциация по образованию:

Образование	2022 – 2023 учебный год	
	Высшее	8
Среднее специальное	11	44%

1.6. Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	На 01.09.21г.	13	52%	3	12%	4	16%	5

В 2022-2023 гг. прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошло 2 педагога, что составило 8% от числа педагогического коллектива:

На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие занимаемой должности
-	-	Шойдокова Оксана Евгеньевна воспитатель Санданжамсоева Римма Бадмадоржиевна

На следующий год планируют аттестацию:

На соответствие занимаемой должности	На первую категорию	На высшую категорию
1.Косинова Любовь Вячеславовна воспитатель 2.Гостева Анастасия Алексеевна воспитатель 3.Цыбикова Аюна Александровна воспитатель 4.Рыгзынова Виктория Аюрзановна воспитатель 5.Гармаева Октябрина Балдановна педагог дополнительного образования 6.Филиппова Ольга Владимировна инструктор по ФИЗО	-	-

7.Бадмажапова Цыпелма Раднажаповна воспитатель 8.Дагбаева Мария Александровна учитель- дефектолог		
--	--	--

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ итогов образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.

Основные цели и задачи образовательной деятельности ДОУ на 2022-2023г.

Основные задачи на 2022 – 23 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.
2. Создавать условия для освоения и адаптации современных технологий в образовательной деятельности ДОУ.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала

семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

По этим направлениям в нашем детском саду накоплен определенный опыт работы.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

2.1.1. Данные по группам здоровья

Годы	I	II	III	IV
2019 - 2020	36	190	5	-
2020 - 2021	32	164	6	2
2021 - 2022	51	156	6	2
2022-2023				

2.1.2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Сопровождение периода адаптации в МАДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко» осуществлялось через определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, оказание поддержки педагогам и родителям. В течение всего адаптационного периода, психолого-педагогическое консультирование и деятельность воспитателей младших групп были направлены на то, чтобы дети младшего дошкольного возраста справились с трудностями привыкания к новой среде. Для оптимизации процесса адаптации осуществлялись следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми;
- проведение психологических игр, направленных на преодоление негативных явлений;
- консультации для педагогов по данной проблеме;
- групповые консультации для родителей (законных представителей) на общем родительском собрании, в виде информации на стендах, сайте учреждения;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- заполнение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

Ежедневно, в течение месяца, посещались адаптационные группы и оказывалась помощь по созданию благоприятной обстановки. В процессе сопровождения групп в адаптационных листах фиксировались следующие показатели психофизиологического состояния ребенка:

- эмоциональное состояние воспитанника;
- социальные контакты между взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации;
- некоторые режимные моменты.

«Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»

Уровень адаптации	1 младшая группа 1 (Тимофеева О.П., Гостева А.А.)	1 младшая группа 2 (Санданжамсоева Р.Б.)
Легкая	13 (52%)	10 (38%)
Средняя	6 (24%)	9 (34%)
Тяжелая	6(24%)	7 (27%)

Сводная таблица «Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»

(всего 51 воспитанник)

Уровень адаптации	Количество человек	%:
Легкая	23	45,1%
Средняя	15	29,4%
Тяжелая		25,5%

На конец 2022 – 2023 учебного года у большинства воспитанников адаптационных групп эмоциональное состояние стабилизировалось, дети освоили режимные моменты, стали проявлять элементарную инициативу на занятиях, во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками, отмечается повышение коммуникативной и игровой активности. В группах практически не осталось детей, которые капризничают, отказываются от еды, в тихий час все воспитанники спокойно засыпают. Общий эмоциональный фон в адаптационных группах устойчиво-положительный. Работу по адаптации детей к

дошкольному учреждению можно считать успешной. В следующем учебном году планируется продолжить психопрофилактическую деятельности по облегчению адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада. Необходимо активно просвещать родителей воспитанников на этапе подготовки ребенка к детскому саду. Проводить консультации для специалистов и педагогов, работающих в младших группах.

2.1.3. Анализ заболеваемости.

Основными задачами в 2022 - 2023 учебном году были: продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

В течении года проводился систематический контроль за режимом занятий, здоровье охранительным режимом, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели, медицинский контроль, мониторинг физического здоровья. Сформирована база данных для отслеживания состояния здоровья часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, разрабатываются комплексы оздоровительных мероприятий.

Старшей медицинской сестрой МАДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинским персоналом ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- полоскание полости рта водой после приема пищи
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- употребление в пищу отвара шиповника, кислородных коктейлей, лука, чеснока
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

В младших группах

Согласно плана лечебно-оздоровительной работы в течение учебного года воспитателями, специалистами осуществлялся комплекс мероприятий по оздоровлению детей. Для закаливания детского организма проводилось:

- точечный массаж по А.А. Уманской;
- зрительная гимнастика;
- проветривание помещений;
- корригирующая и дыхательная гимнастика.

В группы младшего возраста были приобретены и установлены увлажнители воздуха.

Соблюдается оздоровительный и двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводятся в каждой группе по плану, в соответствии с возрастом: воздушное закаливание, облегченная одежда, выполнение режима проветривания и прогулки, обширное умывание лица и рук, рефлекторное раздражение стоп.

Администрацией и методической службой проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Соблюдаются гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны).

Питание детей осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Для детей с аллергическими заболеваниями, вызывающими обострение аллергических реакций, проводилась замена блюд. В дошкольном учреждении осуществляется постоянный контроль за питанием детей, проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению требований СанПиНа).

При построении образовательного процесса в ДОО учитывается принцип нормированности учебной нагрузки. Реализация содержания общеобразовательной программы дошкольного образования в повседневной жизни, в совместной деятельности с детьми, наполнив её интересными делами, культурными практиками, идеями, поощряя детскую инициативу и самостоятельность.

Ежегодно в МАДОУ организуется осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники. В 2022 – 2023 учебном году было осмотрено **210** воспитанников с 2 – 6 лет.

В результате осмотра выявлено:

	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Всего детей	-	13	43	56	53	45
Кариес	-	5	18	24	19	24
Снижение зрения	-	2	6	8	9	11
Плоскостопие	-	-	-	-	-	-
Сколиоз	-	-	-	-	-	-
Гипертрофия небных миндалин	-	-	-	-	-	-
Аденоиды	-	-	-	-	-	-
Избыток массы тела	-	-	-	-	3	-
Недостаток массы тела	-	-	1	1	2	-

Всем родителям были даны рекомендации для прохождения более глубокого обследования у специалистов. Два воспитанника 3 лет переведены в группу компенсирующей направленности для детей с

нарушением зрения. Инструктору по физической культуре рекомендовано усилить профилактическую работу по профилактике плоскостопия у дошкольников. Воспитателям даны рекомендации по организации правильной посадки детей за столами при приеме пищи, во время образовательной деятельности

2.1.4. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО решали задачу сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Физическое развитие детей осуществлялось на основе ООП ДО. В работе используются методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Система организации работы по физической культуре в детском саду».

Работа по укреплению физического и психического здоровья детей проводится комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в

зависимости от сезона и погоды (прогулки, хождение по дорожке здоровья, минутки-побудки, дыхательные гимнастики и другие).

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон).

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В целях санитарно-просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Университет здоровья» ежемесячно обновляются материалы, а также и на сайте Доу. Педагогами, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Тематические недели: Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность), Развлечение по ПДД «Наш друг-светофор!», Спортивное развлечение «Папа, мама, я- дорожным правилам друзья!», Развлечение ко дню Отечества «Наша родина сильна!», Военно-спортивная игра «Зарница», способствовали формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным

ситуациям, развитию интереса к правилам безопасного поведения на улице, воспитанию основ здорового образа жизни.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволила создать условия для реализации двигательной активности детей.

Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей, проводит работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использует разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования.

Инструкторы по физической культуре внедрили инновационные технологии: «Веселый парашют», «Верёвочный парк».

Воспитатели и инструктор по физической культуре в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные, спортивные игры.

Случаев травматизма среди детей не было.

В следующем учебном году необходимо продолжать контроль за организацией профилактических и закаливающих мероприятий, двигательной активности дошкольников на прогулке. Для полноценного физического развития детей, создан в ДОУ центр «Верёвочный парк».

2.1.5. Организация рационального питания.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. В ДОУ организовано 4-х разовое

питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, медицинской сестрой.

Таким образом, дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.2. Результаты реализации образовательной программы МАДОУ

2.2.1. Уровень освоения воспитанниками ООП ДО

Педагогический процесс в МАДОУ выстроен в соответствии с ООП ДО, на основе учебного плана, в котором определена образовательная

нагрузка для детей в соответствии с нормативными документами по дошкольному образованию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает условия для развития дошкольников, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры;

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МАДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаев.

В МАДОУ реализовывалась 1 программа дополнительного образования по изучению бурятского языка, которые посещали 119 дошкольников.

Совместно с воспитателями осуществляли педагогический процесс с детьми специалисты: учитель-дефектолог Дагбаева М.А., учитель-логопед Свиридова Н.И., педагог-психолог Татурова Р.И., инструкторы по физической культуре Третьякова Е.М, Филиппова О.В, музыкальные руководители Сечкина Н.Н., Иринчинова А.С.

Целостная реализация задач программы обеспечивалась в рамках модели организации образовательного процесса, которая включает в себя:

- специально организованную совместную деятельность (непосредственно образовательная, проектная деятельность);

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды, которая

обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно.

Реализуя в соответствии с ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», во всех возрастных группах ДОУ провели педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Общая картина по группе помогает воспитателям выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

Сводная таблица результатов усвоения ООП ДО

Разделы программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сенсорное воспитание	57%	33,7%	9,3%
Конструирование	55,3%	41,3%	3,4%
РПМС	53,5%	37%	9,5%
РЭМП	54,1%	32,6%	13,3%
РЭЛМ (логика)	46,4%	43,9 %	9,7%
РЭП (экология)	46,1%	32,2%	21,7%
Пространственные отношения	56,7%	34,2%	9,1%
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	44,7%	38,7%	16,6%
Введение в грамоту	56,3%	23,3%	20,4%
Изобразительное искусство	45,5%	41,2%	13,3%
Развитие музыкальности	-	-	-
	48,1%	40,8%	11,1%
Игра	64,8%	24,3%	10,9%
Игра с правилами	58,4%	32,7%	8,9%
Средний результат	51,4%	37,1%	11,5%
	88,5%		

По результатам сводной диагностики уровня освоения содержания образовательной программы МАДОУ за 2022 – 2023 учебный год средний результат освоения ООП ДО составляет 88,5 % (83% % в 2021 – 2022 уч. г) в возрастных группах.

Анализируя результаты диагностики, видно, что у 88,5% воспитанников содержание ООП ДО осваиваются на достаточно высоком уровне. Вместе с тем, анализ диагностики показывает, что на создание условий для освоения некоторых разделов программы необходимо обратить внимание: «Сенсорное воспитание» (вторые младшие группы), «Развитие представлений о мире и о себе» «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи».

Учитывая результаты диагностики и проанализировав методические дефициты педагогов МАДОУ, а также благодаря снятию антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Необходимо реализовать в 2022-2023 уч. году задачи по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством внедрения инновационных педагогических технологий.

2.2.2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году в детском саду работало две подготовительные к школе группы, воспитатели Трофимова Л.Ю., Демидчик Я.С. (группы общеразвивающей направленности).

41 дошкольника подготовительных групп и 7 дошкольников старших групп зачислены в образовательные учреждения поселка. Воспитатели и специалисты выстраивали образовательную

деятельность с учётом развития детских способностей, осуществляли индивидуальную работу в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Мотивационная готовность детей 6 – 7 лет к школьному обучению определялась через оценку развития 3 компонентов: волевой, интеллектуальной, личностной сфер. Обследование проводилось по диагностическим методикам:

- Методика «Домик» (автор методики Н.И. Гуткина) (конец года);

- Методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А., определяющая уровень сформированности ВПШ (внутренняя позиция школьника), Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур) (начало года), методика «Какой я?» (Конец года);

Степень зрелости волевой сферы на начало года оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило.

Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей.

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
80%	95%	88%	94%	74%	89%	83%	91%

Мотивационная готовность к школе – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 95% воспитанников и 15 % преобладает игровая деятельность.

Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 94 % воспитанников.

Эмоционально – волевая готовность – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 89% воспитанников.

Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 91% воспитанников.

Результаты мониторинга по образовательным областям.

Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.
Высокий	45 ч. 93,7%	45 ч. 93,7%	30ч. 62,5%	38ч. 79,2 %	15ч. 31,2 %	32 ч. 66,6%	20ч. 41,7 %	21 ч. 43,7 %	32 ч. 66,6%	40 ч. 83,3%
Достаточный	3 ч. 6,3%	3 ч. 6,3%	18 ч. 37,5 %	10 ч. 20,8 %	31ч. 64,6 %	15 ч. 31,2%	27ч. 58,3 %	26 ч. 54,1 %	15 ч. 31,3%	7ч. 14,6%
Низкий	0	0	0	0	2 4,2 %	1 2,2%	1 2,1 %	1 2,1 %	1 2,1%	1 2,1%

Уровень физической готовности детей к школе.

Физкультурные группы:

Основная группа – 48ч. (97,5 %)

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: пространственная ориентация, координация движений, телесная ловкость, умение реагировать на сигнал, скоростные качества. Итоги обследования представлены в следующей таблице.

№	Возрастная группа	Кол-во обследованных выпускников	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
1	Подготовительная группа № 1	22	16	4	-
2	Подготовительная группа № 2	19	17	1	1

3	Старшая группа №1	3	2	1	-
4	Старшая группа № 2	1	-	1	-
5	Старшая группа № 3	3	2	1	-

Уровень речевой готовности (по показаниям учителя-логопеда).

Подготовка руки к письму.

По итогам обследования по речевой готовности можно сделать следующий вывод:

Дети умеют различать звуки речи на слух

Владеют навыками звукового анализа слов

В словаре представлены все основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы; присутствуют обобщающие слова

Владеют навыками словоизменения и словообразования

Умеют работать с предложением и составлять простые предложения

Умеют распространять предложения второстепенными и однородными членами

Умеют самостоятельно находить ошибки и устранять их

Умеют составлять предложения, по опорным словам, и картинкам

Владеют пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание

Составлять самостоятельно рассказ-описание

Владеют навыками анализа, сравнения, обобщения

Охотно вступают в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре

В основном у всех развита координация глаза и движения руки, ребенок может перенести зрительный образец с доски в тетрадь

При общем высоком уровне речевой готовности недостаточно работы уделяется развитию воображения, в частности, речевого творчества. Данный факт нашёл отражение в результатах методики «Составление рассказа по серии картинок». Дети составляют

фактически правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, однако, их рассказы как правило мало эмоциональны, однообразны. Дети не стремятся описывать содержание деятельности персонажей, описывать чувства и мысли, не наделяют персонажей какими-либо качествами. Анализ причин показал низкую заинтересованность родителей к приобщению детей к книге, увлеченность детей другими видами деятельности.

Для оказания практической помощи детям старшего дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи работала учитель-логопед Свиридова Н.И. Она осуществляла необходимую коррекцию и устраняла речевые нарушения у детей; предупреждение и профилактику нарушений устной речи; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи.

Сводная таблица по заключениям.

Группа	Логопедическое заключение				Итого
	ФН	ФФН	ОНР	Заикание	
Подготовительная группа №1	-	8	2	-	10
Подготовительная группа №2	3	7	1	-	11
Старшая группа №1	-	1	-	-	2
Старшая группа №2	-	-	1	-	2
Старшая группа №3	-	-	1	-	1
Итого	3	16	5	-	26
Выбыло		1			

2.2.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

Для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими разные нарушения развития в группах, в МАДОУ разработаны и реализуются:

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой

АООП ДО для детей с задержкой психического развития, разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

АООП дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.4. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию

В условиях пандемии, связанной с распространением вируса COVID-19, детские конкурсы и фестивали в 2022-2023 учебном году были переведены в онлайн-формате. Педагогами групп создавались условия для развития индивидуальных качеств и талантов детей. Воспитанники принимали участие в конкурсах:

Диплом Гран-При муниципального конкурса благопожеланий «Сагаалганай Урезлнууд»;

Муниципальный тур конкурса «Я – исследователь» сертификат участника - Мункуев Максар;

Муниципального конкурс «Талын аялгаханууд» сертификат участника – Дугаров Арсайн.

В течение года неоднократно организовывались выставки рисунков, коллекций, в то числе и индивидуальных, семейных.

Анализируя результаты участия дошкольников в различных мероприятиях, можно сделать вывод об увеличении количества детей, принявших участие конкурсах и фестивалях для дошкольников.

Одним из факторов, способствующих оптимизации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году стал развивающийся процесс интеграции основного и дополнительного образования. Реализовывалась одна программа по изучению бурятскому языку и две программы по платному образованию раннее изучение английского языка по программе «Key to learning» под редакцией Г.Н. Доля и подготовка детей к школе по программе «Скоро в школу».

Ориентируясь на выявленную проблему, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачу:

Реализацию платных дополнительных программ: ментальная математика, скорочтение, шахматы, lego-конструирование.

2.2.5. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация.

Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 25 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 старших воспитателя.

В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году пройдут процедуру на соответствие занимаемой должности:

- Косинова Любовь Вячеславовна, воспитатель;
- Гостева Анастасия Алексеевна, воспитатель;
- Цыбикова Аюна Александровна, воспитатель;
- Рыгзынова Виктория Аюрзановна, воспитатель;
- Гармаева Октябрина Балдановна, педагог дополнительного образования.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях на уровне ДОУ, посёлка, региона, РФ; через самообразование. Педагоги создают методические разработки, изготавливают дидактические

пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено вопросам совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения КПК	Тема КПК	Объем КПК	Регистрационный № Удостоверения
1.	Гантимурова Зинаида Михайловна	Старший воспитатель	21.11-30.11.2022г	ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, по теме «Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа	Удостоверение №750700011724 Регистрационный № 21664
2.	Татаурова Раиса Ивановна	Педагог-психолог	18.10. - 20.10.2022г	ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, по теме «Повышение эффективности коррекционной работы психологической службы в ДОО»	24 часа	Удостоверение 750700011158 Регистрационный номер 21098

3.	Косинова Любовь Вячеславовна	Воспитатель	11.03. – 23.03.20 23 г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Организация и содержание образовательного процесс в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение повышения квалификации №180003509572 Регистрационный номер 131081
4.	Свиридова Надежда Ивановна	Учитель логопе д	13.10.20 22г.	ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, по теме «Повышение эффективности коррекционной работы психологической службы в ДОО»	24 часа	Удостоверение №750700011157 Регистрационный №21097
5.	Хилалова Наталья Андреевна	Старший воспитатель	21.11.- 30.11.20 22	ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, по теме «Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72 часа	Удостоверение №750700011758 Регистрационный №21698
6.	Санданжамсоева Римма Бадмадоржиевна	Воспитатель	04.03.- 0504.202 3г 04.03.- 0504.202 3г	-ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», г. Смоленск. - ООО «Инфоурок» по программе повышения	144 ч. 144ч	Удостоверение ПК 00498992 Регистрационный №497610 Удостоверение ПК 00498993 Регистрационный №497611

				квалификации «STEM- образование для детей дошкольного возраста»		
7.	Черникова Александра Леонидовна	Воспитатель	18.04.- 22.04.20 23	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по программе «Методология и методика педагогического исследования»	36ч	Удостоверение Регистрационный номер 80348

Участие педагогов МАДОУ «ЦРР - д/с «Солнышко» в рамках взаимодействия с ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»

Открытые занятия для студентов ГАПОУ «Агинского педагогического колледжа им. Б. Ринчино»	Сыромятникова С.Ф. Воспитатель, Трофимова Л.Ю., воспитатель Цыбикова АА. воспитатель Санданжамсоева Р.Б., воспитатель Тимофеева О.П. Воспитатель, Бадмажапова Ц.Р. воспитатель	
Участие в демонстрационном экзамене ГАПОУ «Агинский педагогический колледж» в качестве эксперта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, R4 Дошкольное воспитание»	Гантимурова З.М., старший воспитатель, Татаурова Раиса Ивановна педагог - психолог	
Организация и проведение педагогической практики студентов ГАПОУ «Агинского педагогического колледжа им. Б. Ринчино»	Воспитатели ДОУ	Благодарственные письма от администрации ГАПОУ «Агинского педагогического колледжа им. Б. Ринчино»

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации на заявленную квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач. Годовой план МАДОУ удалось реализовать в полном объеме.

2.2.6. Анализ взаимодействия с семьей

Согласно ФГОС ДО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей является одной из важнейших задач для любого дошкольного учреждения. Поэтому коллектив детского сада работает над созданием единого образовательного пространства, способствующего развитию ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с детьми с ОВЗ.

Благодаря анкетированию, дискуссионным вопросам, открытым просмотрам детской деятельности, презентации достижений способностей дошкольников, использованию игровых заданий для домашнего выполнения и других методов общения родители имели возможность получать друг от друга обратную связь и эмоциональную поддержку. В 2022 – 2023 учебном году сайт МАДОУ был наполнен большим количеством фото и видеоматериалов для родителей. Невозможность организовывать Дни открытых дверей для родителей компенсирована размещением для родителей на сайте дошкольного учреждения видеороликов занятий с детьми воспитателей и специалистов.

Разнообразные выставки совместных работ семей воспитанников, педагогов и дошкольников, организуемые в ДОУ, не только развивают

творческие способности дошкольников, но и обогащают эстетические представления, развивают познавательную активность дошкольников.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив ДОО будет продолжать искать новые формы работы с родителями, направленные на формирование партнерских отношений, на привлечение семьи к сотрудничеству.

2.2.7. Результаты административно — хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для получения детьми образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение стабильного функционирования ДОО.

В течение 2022-2023 года с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ (гриппа), администрация дошкольного учреждения ввела дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»:

- обязательный масочный режим для работников учреждения, родителей и посетителей дошкольного учреждения;

- обеззараживание рук антибактериальными средствами при входе в учреждение, бесконтактная термометрия с фиксацией температуры в «Журнале температуры».

- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- обеззараживание воздуха во всех групповых ячейках 10 групп бактерицидными установками стационарного и переносного типа с фиксацией времени работы в «Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки», в спортивном зал установлен рециркулятор

воздуха, для коридоров использовались переносные бактерицидные лампы;

- получение и раздача пищи в одноразовых перчатках;

- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих растворов, разведенных в концентрации по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими растворами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- частое сквозное проветривание групповых комнат.

В 2022 – 2023 учебном году (сентябрь) будет продолжаться работа по обустройству и оснащению прогулочных участков и территории ДОУ для организации детского деятельности по направлениям детского развития в соответствии с ООП ДО.

2.2.8. Перспективы деятельности ДОУ.

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, создание условий для комплексного сопровождения детей с ОВЗ, повышение педагогической квалификации педагогов, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДОУ.

Результаты анализа деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показали, что годовые задачи выполнены частично. В связи с введением карантинных мер из-за эпидемической ситуации в РФ и мире, педагогическому коллективу не удалось реализовать задачи, связанные с речевым развитием дошкольников, запланированные на учебный год. Недостаточная компетентность педагогов (молодые специалисты, индивидуальный запрос некоторых воспитателей) работающих на

группах, недостаточный уровень развития звуковой культуры речи детей, невозможность реализовать связанные с этим задачи годового плана, определили необходимость продолжать работу по речевому развитию детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные дефициты, которые испытывают сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, определены цель и задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

Раздел 3. Планирование деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи работы МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО) и ФГОС ДО, создание условий для качественного дошкольного образования в ДОУ: сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Реализация федеральной образовательной программы
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Формирование безопасной информационной среды в ДОУ.
4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
5. Повысить эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий;

6. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;

7. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие детей;

8. Повышать качество оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.

3.1. Организационно - методическая работа

3.1.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Итоги летней оздоровительной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год; - определение направлений работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год; - утверждение годового плана работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год; - утверждение ФОП ДО, АООП ДО для детей с нарушением речи, АООП ДО для детей с ЗПР, АООП для детей с нарушением ОДА; дополнительных образовательных программ; - согласование локальных актов; - утверждение творческих групп. - утверждение графиков работы специалистов. 	Август - сентябрь	<p>Заведующая Беребенюк А.Г., Старший воспитатели Гантимурова З.М., Хилалова Н.А., Воспитатели Инструкторы по физдо, Музыкальный руководитель, Специалисты ДОУ</p>
2.	<p>Тематический</p> <p>Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</p> <p>Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.</p>		
3.	<p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации регионального компонента ФОП ДО»</p> <p>Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по патриотическому</p>	Март	<p>Старшие воспитатели Гантимурова З.М., Хилалова Н.А., Воспитатели,</p>

	<p>воспитанию дошкольников, актуализировать знания современных подходах реализации регионального компонента ФОР ДО</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Доклад «Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников» - воспитатель Косинова Л.В.</p> <p>3. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому по патриотическому воспитанию»</p> <p>4. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств»</p> <p>5. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента ФОР ДО.</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения проекта педсовета</p>		Специалисты ДОУ
4.	<p>1. Анализ работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год;</p> <p>2. Определение направлений работы ДОУ на новый 2024-2025 учебный год.</p>	Май	<p>Заведующая Беребенюк А.Г., Старший воспитатели Гантимурова З.М., Хилалова Н.А., Воспитатели Инструкторы по физо, Музыкальный руководитель, Специалисты ДОУ</p>

3.1.2. Консультации, семинары, представление эффективного опыта работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Представление опыта работы	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Семинар-практикум для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старшие воспитатели

3.	Семинар-практикум на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Ноябрь	Старшие воспитатели
4.	Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Декабрь	Воспитатели
5.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей на занятиях средствами изобразительного искусства»	Март	Воспитатель Черникова А.Л.
6.	Мастер – класс психолога «Особые дети»	Октябрь	Педагог-психолог Татаурова Р.И.
7.	Мастер-класс «Волонтерство в подготовительной группе»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп

3.1.3. Открытые просмотры педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	К педагогическому совету № 2		Старшие воспитатели Гантимурова З.М, Хилалова Н.А.

3.2. Организационно-педагогическая работа

3.2.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Праздник «День Знаний» (1 сентября) 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). Развлечение по ПДД «Я примерный пешеход!» Спортивное развлечение «Три волшебных цвета» 3. Мероприятия посвященные Дню подвига Героя России Алдара Цыденжапова (22 сентября) 4. Тематический день «Мой округ» (26 сентября) 5. Праздник «Царица Осень!»	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструкторы по физо
2.	1. Тематический день «С бабушкой и дедушкой счастливая семья» (2 октября) 2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков (4 октября) 3. Неделя бурятских народных игр 4. Уроки мужества «Через года, через века» (31 октября)	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Педагог дополнительного образования

			Инструкторы по физо
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 4 ноября 2. Развлечение «Пусть дружат дети всей земли» (Международный день толерантности) 16 ноября 3. Синичкин день – тематические занятия. (12 ноября) 4. Праздник «Мамочка родная» (День матери в России) (24 ноября)	Ноябрь	Музыкальный руководитель Инструкторы по физо Педагог-психолог Татаурова Р.И. Воспитатели
4.	1. Тематические занятия «Лучик солнца золотой», «Я вам дарю тепло души своей» (посвященные Международному дню инвалидов (1 декабря)) 3. «Герои отечества» (8 декабря) 4. Праздник «В царстве славного Мороза»	Декабрь	Педагог-психолог Татаурова Р.И. Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физо
5.	1. Развлечение «Чудеса на Рождество!» (12 января) 2. Развлечение «Зима для ловких, смелых, сильных!» (22 января) 3. Тематический день «Непокоренный Ленинград» (26 января)	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физо
6.	1. Праздник «Сагаалган» - во всех возрастных группах (12 февраля) 2. Развлечение ко дню Отечества «Мы, парни – бравые!» (21 февраля) Уроки мужества «Нельзя забывать» (22 февраля)	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физо Педагог дополнительного образования
7.	1. Развлечение «Ух, ты – масленица» (11 марта) 2. Всемирный день писателя «Как хорошо уметь читать!» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) (3 марта) 3. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта (6-7 марта)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физо
8.	1. Развлечение «Улыбайтесь, детвора!» (1 апреля) 2. Фотовыставка «Здоровье в объективе!», посвященный всемирному Дню здоровья. (7 апреля) 3. Тематическая неделя «Путешествие в космос» (12 апреля)	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физо
9.	1. Тематический Праздник «Дорогами героев» (5 мая) 2. Неделя памяти «Дорогами героев» (2-5 мая) 3. Военно-спортивная игра «Зарница» 15 мая 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструкторы по физо
Конкурсы, выставки, смотры			
№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель

			воспитатели, специалисты ДОУ
2.	Смотр - конкурс «Лучший участок»	Сентябрь	Старшие воспитатели
3.	«Мы за безопасность движения» - выставка рисунков и коллажей	Август - Сентябрь	Воспитатели
4.	Конкурс –выставка картин аппликаций из природного материала «Очей очарования»	Сентябрь	Воспитатели
5.	Выставка – конкурс «Мастерская Зимушки-Зимы»	Ноябрь	Воспитатели Родители
6.	Фото - выставка «Путешествие в страну здоровья»	Октябрь	Инструкторы по физо Воспитатели
7.	Выставка детских работ: «Хрустальная зима»	Декабрь	Воспитатели Родители
8.	Выставка детских рисунков «Родная страна»	Январь	Воспитатели Родители
9.	Выставка детских рисунков «Так зажигаются звезды»	Февраль	Воспитатели
10.	Выставка «Весенний лес»	Март	Воспитатели
11.	Смотр-конкурс «Лучший выносной материал»	Март	Старшие воспитатели
12.	Детско-творческий конкурс «Весенняя капель»	Март	Музыкальные руководители Воспитатели
13.	Конкурс «Я исследователь»	Апрель	Воспитатели
14.	Конкурс «Умники и умницы»	Апрель	Воспитатели
15.	Флеш-моб «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели
	«Сохраним природу от мусора»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
	«Сохраним елочку-зеленую иголочку»	Декабрь	Воспитатели групп
	«Операция «Кормушка»	Февраль	Воспитатели групп
	«Берегите природу»	Апрель	Воспитатели

3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.3.1. План взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
	Регистрация и подача заявок на платное дополнительное образование дошкольников.	Сентябрь	Воспитатели
	Анкетирование: «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, Воспитатели
	_____ - создание фотогалереи об отдыхе воспитанников;	Сентябрь	Старшие воспитатели, Воспитатели

	- выявление и пропаганда семейного опыта организации и проведения летнего оздоровления детей		
	Составление планов взаимодействия с родителями	Сентябрь	Воспитатели
	<u>«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</u> Оформление и размещение наглядно-информационных материалов в родительских уголках	Сентябрь	Педагог – психолог Татаурова Р.И.
	Проведение родительских собраний в группах	1 раз в квартал	Воспитатели
	Родительские собрания в возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели
	_____ Размещение наглядно-информационных материалов для родителей.	Сентябрь	Воспитатели
	_____ _____ _____	Сентябрь	Воспитатели групп
	- привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях		
	_____ Экологическая акция по пропаганде очистки территории ДОУ.	Октябрь	Воспитатели групп
	_____ _____ _____	Декабрь	Воспитатели групп
	- привлечение родителей к изготовлению творческих работ совместно с детьми в домашних условиях		
	_____ Организация творческой выставки детско-взрослых работ	Апрель	Воспитатели
	_____ «Сотрудничество детского сада и семьи - гарант успешности воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении» - презентация итогов образовательной деятельности ДОУ; - анализ работы группы за 2023 – 2024 уч. год.	Май	Заведующий Воспитатели групп

	Анкетирование родителей детей по удовлетворенности деятельностью ДОУ за учебный год		Ст. Воспитатели, Воспитатели
--	---	--	---------------------------------

3.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
Тематический контроль			
1.	_____ _____ _____ - соответствие РППС требованиям ФГОС ДО; - соответствие РППС нормам СанПиНа; - творческий подход к организации РППС; - качество оформления документации	Сентябрь	Заведующий, медицинская сестра, старшие воспитатели
2.	_____ - планирование условий для совместной и самостоятельной деятельности детей по развитию речи.	Ноябрь	Старшие воспитатели
4.	«Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Март	Старшие воспитатели
5.	_____ - планирование задач речевого развития в образовательной деятельности;	Апрель	Старшие воспитатели
1.	_____ _____ _____ - просмотр образовательной и свободной деятельности дошкольников	Ноябрь	Старшие воспитатели
2.	_____ _____ _____ - просмотр образовательной деятельности дошкольников	Апрель	Старшие воспитатели
3.	_____ _____ - результаты педагогической диагностики	Май	Старшие воспитатели
4.	_____	Май	Педагог – психолог
1.	Санданжамсоева Р.Б., Цыбикова А.А., Косинова Л.В., Бадмажапова Ц.Р., Гостева А.А., Филиппова О.В., Тимофеева О.П., - определение уровня владения образовательными технологиями, методами и приемами организации детской деятельности; обеспечение	Октябрь Ноябрь Февраль Март	Заведующий Старшие воспитатели Педагог – психолог

	психологического и эмоционального благополучия дошкольников.		
Оперативный контроль			
1.	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ (мл группы), заполнение листов адаптации	Сентябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
2.	Соблюдение режимных моментов	В течение учебного года	Медицинская сестра, ст.воспитатель
3.	Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	В течение учебного года	Медицинская сестра
4.	Организация прогулки с детьми	В течение учебного года	Старшие воспитатели
5.	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Ноябрь	Старшие воспитатели
6.	Система планирования работы с детьми	В течение учебного года	Старшие воспитатели
7.	Подготовка воспитателя к рабочему дню	В течение учебного года	Старшие воспитатели
8.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	В течение учебного года	Старшие воспитатели
9.	Оснащение группы материалами и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь	Старшие воспитатели
10.	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)»	В течение учебного года	Старшие воспитатели
11.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени.	В течение учебного года	Старшие воспитатели
12.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня.	В течение учебного года	Старшие воспитатели
13	Физкультурное занятие в помещении	Октябрь, Март	Старшие воспитатели

3.6. Работа с кадрами

3.6.1. План повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О педагога	Предполагаемый период
1	Дагбаева Мария Александровна	2023-2024 уч. год
2	Гостева Анастасия Алексеевна	
3	Цыбикова Аюна Александровна	
4	Рыгзынова Витктория Аюрзановна	
5	Гармаева Октябрина Балдановна	
6	Филиппова Ольга Владимировна	
7	Бадмажапова Цыпелма Раднажаповна	
8	Фалилеева Ксения Анатольевна	

3.6.2. Аттестация педагогов

График аттестации

№	Ф.И.О педагога	Предполагаемый период	Категория
1	Косинова Любовь Вячеславовна	Апрель 2024	Соответствие занимаемой должности
2	Гостева Анастасия Алексеевна	Сентябрь 2023	Соответствие занимаемой должности
3	Цыбикова Аюна Александровна	Сентябрь 2023	Соответствие занимаемой должности
4	Рыгзынова Виктория Аюрзановна	Декабрь 2023	Соответствие занимаемой должности
5	Гармаева Октябрина Балдановна	Сентябрь 2023	Соответствие занимаемой должности
6	Бадмажапова Цыпелма Раднажаповна	Февраль 2024	Соответствие занимаемой должности
7	Филиппова Ольга Владимировна	Январь 2024	Соответствие занимаемой должности
8	Дагбаева Мария Александровна	Сентябрь 2023	Соответствие занимаемой должности

3.6.3. Расстановка педагогов по группам и методическое обеспечение на 2023-2024 уч. год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
II младшая группа 1 (3 - 4 года)	Тимофеева О.П.	Соответствие
	Мунтьянова А.Д.	-
II младшая группа 2 (3- 4 года)	Санданжамсоева Р.Б.	Соответствие
	Фалилеева К.А	-
II младшая группа 3	Трофимова Л.Ю.	1 категория

(3 - 4 года)	Шойдокова О.Е.	Соответствие
Средняя группа 1 (4 - 5 лет)	Сыромятникова С.Ф.	1 категория
	Мунтьянова А.Д.	-
Средняя группа 2 (4 - 5 лет)	Цыбикова А.А.	Соответствие
	Жамбалова В.В.	-
Старшая группа 1 (5 - 6 лет)	Бадмажапова Ц.Р.	-
	Жамбалова В.В.	-
Старшая группа 2	Гостева А.А.	Соответствие
	Фалилеева К.А.	-
Подготовительная группа 1 (6 - 7 лет)	Табхаева Т.Д.	-
	Иринчинова А.С.	Соответствие
Подготовительная группа 2 (6 - 7 лет)	Потехина Л.В.	-
	Иринчинова А.С.	Соответствие
Подготовительная группа 3 (6 - 7 лет)	Косинова Л.В.	-
	Шойдокова О.Е.	Соответствие

3.6.4. Организация работы в МАДОУ узких специалистов

Музыкальный руководитель – Сечкина Н.Н. (Первая категория);

Инструкторы по физической культуре:

Третьякова Е.М. (Первая категория);

Филиппова О.В.

Педагог психолог – Татаурова Р.И.

Учитель-дефектолог – Дагбаева М.А.

Педагог дополнительного образования - преподаватель бурятского языка – Гармаева О.Б.

3.7. Административно - хозяйственная деятельность

План административно - хозяйственной работы

Работа по благоустройству территории	Заведующий
Подбор и маркировка мебели в группах детского сада	Заведующий, медсестра, Заведующий по хозяйству, Воспитатели
Работа по укреплению материально-технической базы МАДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году	Заведующий

Анализ посещаемости, МЗ	Заведующий
Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий по хозяйству, заведующий
Собрание трудового коллектива с повесткой «Ознакомление, утверждение, согласование всех локальных актов и нормативных документов», регламентирующих работу детского сада.	Заведующий
Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности	Заведующий по хозяйству
Проверка работоспособности средств пожаротушения	Заведующий по хозяйству
Проведение тренировки с сотрудниками МАДОУ по действиям при возникновении пожара и угрозы совершения террористического акта	Заведующий, Заведующий по хозяйству
Организация субботника на территории МАДОУ	Заведующий по хозяйству

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
ГО «Поселок Агинское»

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГО «Агинское»